**Róbert Bohát, M.Ed.**

Jakožto biolog a učitel na *International School of Prague* se zajímá o propojení kognitivní lingvistiky a neurobiologie a také o jejich vliv na učení, role prototypů (Lakoff, Johnson, Rosch) a kognitivních stereotypů v kognici, kognitivní definice a jazykový obraz světa. (Bartminski). Také se zajímá o vztahy jazyka, metafor, kultury, kategorizace (včetně biologické taxonomie) a kognice. Je doktorandem v oboru Matematická lingvistika na Ústavu českého národního korpusu Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, se zaměřením na kognitivní metafory učení a jejich korpusovou dokumentaci a kvantifikaci pod vedením doc*.* Mgr*.* Václava Cvrčka, Ph.D*.* Disertační práce *Metaphors we learn by - or not?* je věnována především výzkumu kognitivních metafor učení v anglickém pedagogickém diskurzu pomocí korpusu CorCo (Corpus Comenius). Členem sdružení *Antropolingva* je od roku 2017.

**Bibliografie se zaměřením na kognitivně-kulturní a korpusovou lingvistiku**

Bohát, Róbert (2018): Corpus & Discovery Learning in High-School Academic English and Academic Writing: COHAT and Other Corpora. In: Ch. Haase – N. Orlova – J. Head (eds.)**,** *The Foundations and Versatility of English Language Teaching (ELT)*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, s. 57–74. ISBN: 978-1-5275-0631-2**.** Dostupné na WWW: <<https://www.cambridgescholars.com/the-foundations-and-versatility-of-english-language-teaching-elt>>.

Bohát, Róbert (2012): Hunajn ibn Ishák – Zapomínaný most mezi Východem a Západem, In: *Opus Arabicum*. Praha.

# Bohát, Róbert (2018): “Moja duša veľmi dobre vie”: biblická definícia duše (hebr. nefeš, gr. psyché) a epistemológia vtelesnenej kognície – staroveký zdroj moderného konceptu?“ In: E. Masłowska (ed.), Dusza w aksjosferze – aksjosfera duszy – *Antropologiczne i językowe wizerunki duszy*, Warszawa: Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk – Wydzial Orientalistyczny Uniwersytetu Warszawskiego. s. 187–222. e-ISBN: 978-83-64031-87-8.

# Bohát, Róbert (v tisku): “‘My soul knoweth right well’: The Biblical Definition of “Soul” (Hebr. *nefeš*, Gr. *psyché*) and the Epistemology of Embodied Cognition – An Ancient Source of a Modern Concept?“ In: E. Masłowska (ed.), *The Soul in the Axiosphere – the Axiosphere of the Soul* – *Anthropological and Linguistic Images of the Soul in Intercultural Perspective,* Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, s. 164–204. ISBN: 978-1-5275-4564-9.

Bohát, Róbert (2019): „Srdce moudrého je po jeho pravici” – jazykový obraz „srdce” v biblické knize Přísloví. In: I. Vaňková – L. Šťastná (eds.), *Horizonty kognitivně-kulturní lingvistiky II. Metafory, stereotypy a kulturní rozrůzněnost obrazů světa*, Praha: FF UK, s. 79–94. ISBN 978-80-7308-888-0.

Bohát, Róbert (2002): Stručné dejiny slova „ben“ v hebrejskom myslení. In: D. Rukriglová (ed.), *Sem i tam: zborník pôvodných prác mladých slovenských autorov.* Bratislava:Univerzita Komenského, Inštitút judaistiky Univerzity Komenského, Konrad – Adenauer – Stiftung. ISBN 80-223-1712-8.

Bohát, Róbert – Rödlingová, Beata – Horáková, Nina (2015): Applied linguistics project: student-led computer assisted research in high school EAL / EAP. In: F. Helm – L. Bradley – M. Guarda – S. Thouësny (eds), *Critical CALL – Proceedings of the 2015 EUROCALL Conference*, *Padova, Italy*, Dublin: Research-publishing.net, s. 65–70. ISBN 190-84-1628-9 <http://dx.doi.org/10.14705/rpnet.2015.00031>.

Bohát, Róbert – Rödlingová, Beata – Horáková, Nina (2015). Building a Corpus of High School Academic Texts (COHAT) for Academic English: Discovery Learning in Language Acquisition. In: M. Černá – J. Ivanová – Š. Ježková (eds.), *Learner Corpora and English Acquisition. A Collection of Studies*, Pardubice: Univerzita Pardubice, s. 96–102. ISBN 978-80-7395-946-3.

Bohát, Róbert – Rödlingová, Beata – Horáková, Nina (2015): Corpus of High School Academic Texts (COHAT): data-driven, computer assisted discovery in learning academic English. In: F. Helm – L. Bradley – M. Guarda – S. Thouësny (eds.), *Critical CALL – Proceedings of the 2015 EUROCALL Conference, Padova, Italy*, Dublin: Research-publishing.net, s. 71–76. ISBN 190-84-1628-9 DOI: <http://dx.doi.org/10.14705/rpnet.2015.000312>.